



大切な一步の歩み 心豊かになる活動

池田 孝

Ikeda Takashi

横浜YMCAリーダーOB
横浜市教育委員会事務局
一般社団法人 横浜すぱいす

▼YMCAとの出会いは大学時代

生まれ育った栃木県にもYMCAという団体は存在し、認知はしていたが、何をやっているのかは、まったく知りませんでした。私は、大学入学後、アルバイト募集コーナーの「キャンプボランティア募集」が目にとまり、当時の横浜西YMCAでの活動がスタートラインになります。中高生の学習指導や小学生のサッカー指導も携っていましたが、野外活動や季節キャンプは印象深く思い出されます。

▼サマーキャンプでの「ハイタッチ！」

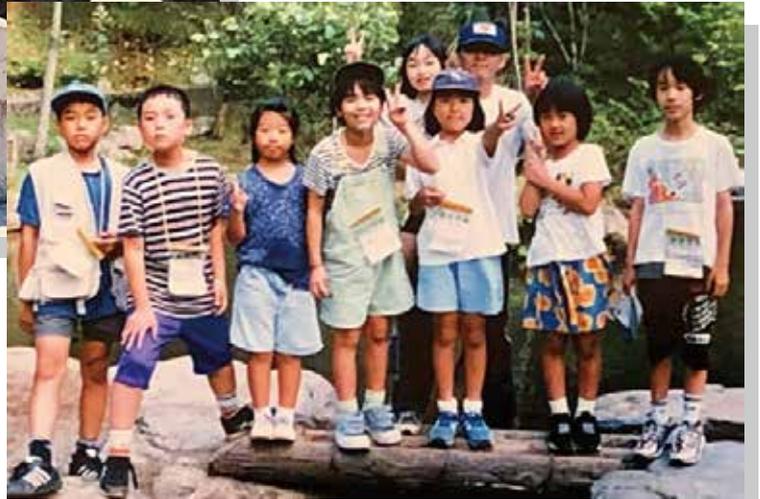
野外活動のサマーキャンプの一コマを紹介したいと思います。このキャンプでは、参加者全員で共通のあいさつを決めました。それは、キャンプ場内で会った時やすれ違う場面などでは、言葉に加え「ハイタッチ」を交わすことでした。

しかし、グループのメンバーに、仲間とうまく関わるができなかったり、意思疎通がとれなかったりするAさんがいました。Aさんは、どうしてもみんなとハイタッチすることができませんでした。リーダーとして「仕方ないかなあ」と思いながら過ごしていました。

キャンプの最終日、同じグループの B さんが何かの原因で号泣していました。グループのメンバーやリーダーが、何を言っても泣き止みません・・・そんな時にハイタッチができていなかった A さんが B さんに歩み寄り、手を差し出したのです。その手は、まさに「ハイタッチ!」、泣いていた B さんも少し驚いた様子を見せながらも、A さんと「ハイタッチ!」その後すぐに泣き止み、活動に合流することができました。短い時間のキャンプではあるものの、お互いを思いやり、励まし合い、支え合おうという気持ちが芽生え、行動にできるようになるのが、YMCA の活動ならではの良さではないかなと思います。



《池田さんのリーダー時代》



▼ローズプロジェクト

私は、現在、横浜すばいすで、横浜の市花「バラ・はまみらい」を通して、人と人とのつながりを大切にし、感謝の気持ちを伝え合うという文化を創ることを目的とした活動に取り組んでいます。その中に「はまみらいアンバサダー」といってこの活動の中心となって活動している子どもたちがいます。活動ではバラを広めるだけでなく、これからの世の中を創っていく子どもたちとともに取り組むことも大切にしています。コロナ禍において、子どもたちが提案したのは、このような状況の中で働いている医療従事者や不安になっている高齢者施設の方々に、はまみらいの折り紙をメッセージ付きで届ける活動でした。

子どもたちは「感謝の気持ちを届けたい」「幸せな気持ちになってほしい」と願って活動していました。活動後、一人のアンバサダーの子が「活動したことで、自分たちが幸せな気持ちになっちゃった!」とつぶやき、周りのみんなも「うん、うん」と共感し、みんなが幸せをかみしめる時間となりました。生きてく中で、感謝の気持ちを持ちながら、人とつながるのは大切だ、と気づいた瞬間だったのではないのでしょうか。こういった活動が横浜の文化として、そして日本の文化となり根付いてほしいと願っています。



《はまみらいアンバサダーとよばれる子どもたち》

▼心豊かになる活動

YMCAでは、大学生生活の4年間で、色々な経験をさせてもらいました。私を温かく受け止め、育ててくれたYMCAは、私の大切な居場所でした。一步異なる歩みを進んでいたら、大学とアルバイトに明け暮れている学生だったかもしれません。

私自身は、小中高校時代において、社会とつながる場所や機会が少なかったと思います。YMCAは、社会との接点を持ち、さまざまな役割を担い、自己肯定感を高めたり、仲間とともに達成感を感じたりすることができるとても貴重な場なので、これからも青少年の育成活動を引き続き推進してほしいと願っています。また、海や山などの自然体験、食育活動、時には被災地支援活動など、自分たちで課題を見つけ解決していく、日常では体験できない豊かな体験の場があることは本当に素晴らしいことだと思っています。小学校の教員になってからもYMCAでの体験は私の教育理念の支えになっています。

これからも場所は違いますが、同じ想い、志をもったYMCAのみなさんと、心豊かになる活動を共に実践していきたいと思っています。

Profile



- 1976年 栃木県宇都宮市 生まれ
- 1995年 横浜国立大学教育学部入学
学生時代の4年間は、ボランティアリーダーとして、定例野外活動（幼児・小学生）、季節キャンプ、サッカー、学習指導などさまざまな活動で活躍。
- 1999年 同大学卒業。
- 2002年 横浜市小学校教諭として勤務。